



CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare Francofone (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL	
INTRARE	Nr. 4718
IEȘIRE	
Ziua 16	Luna 06 2021

AVIZ

referitor la propunerea legislativă pentru completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (plx229/2.06.2021)

În temeiul art. 2 alin. (1) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, și art. 11 lit. a) din Regulamentul de organizare și funcționare, Consiliul Economic și Social a fost sesizat cu privire la avizarea *propunerii legislative pentru completarea Legii nr.1/2011 a educației naționale (plx229/2.06.2021)*.

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din data de 16.06.2021, desfășurată online, conform prevederilor Hotărârii Plenului nr.25/04.03.2021, avizează **NEFAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu următoarea motivare:

- propunerea legislativă încearcă să se fundamenteze pe accesul adulților la formare continuă, reconversie și perfecționare, dar, prin modificările aduse, se adresează de fapt învățământului preuniversitar, unde, pentru accesul elevilor la activitățile cu caracter științific, este necesară implementarea unor metode pedagogice adaptate, infrastructura pentru practica – laboratoare – și cadre didactice pregătite. În acest scop, poate fi gândită o strategie la nivel național, care să aibă în vedere consultarea tuturor celor implicați și care să se bazeze pe oferta curentă de competențe ale cadrelor didactice, astfel încât să nu devină doar un text pe hârtie, imposibil de aplicat în practică;

- luând în considerare atribuțiile introduse în sarcina Ministerului Educației de către art. 94 al Legii educației naționale, propunerea de completare a articolului este contradictorie, obligând Ministerul Educației să posteze pe site-ul instituției un Calendar național realizat dintr-un mix de propuneri din partea județelor, respectiv ca o instituție de rang superior care coordonează, elaborează și aplică politicile educaționale să își alcătuiască calendarul după un calendar județean. În plus, din propunere sunt omise instituții precum Centrul Municipiului București pentru Resurse și Asistență Educațională și Inspectoratul Școlar al Municipiului București;
- propunerea legislativă introduce atribuții suplimentare consilierilor școlari, respectiv logopezilor, angajați în Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională / Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională, de natură a interfera cu activitatea curentă a acestora;
- se impune completarea art. 98 alin. (6) cu obiectivele atribuite consilierilor școlari, respectiv logopezilor, în legătură cu realizarea și promovarea Calendarului național/ județean de activități și evenimente pentru promovarea științei;
- nu rezultă cu claritate din textul inițiativei legislative cine realizează Calendarul național/ județean de activități și evenimente pentru promovarea științei, sursa de finanțare pentru aceste activități și evenimente, modul de valorificare a acestui calendar, măsura în care această activitate susține politicile educaționale în domeniu, precum și cum, respectiv cine va realiza monitorizarea și evaluarea eficienței acestor măsuri.

Președinte,

Bogdan SIMION

